نام دوره (درس): : هورمون شناسی نظری و عملی

نام گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی

نام مدرس/مدرسان: دکتر کازرونی و دکتر شانکی

رشته/مقطع تحصیلی جمعیت هدف: : علوم آزمایشگاهیT کارشناسی

نوع و تعداد واحد: تئوری 1.75 عملی.0.25 هر دو \*

نیمسال تحصیلی : نیمسال اول 1403-1402 مکان اجرا: دانشكده پيراپزشكي روز/ساعت کلاس: یکشنبه10-8

هدف کلی دوره: - ترکیبات هورمونی بدن و خواص آنها را ذکر نماید.

2- تغییرات این ترکیبات را در حالت سلامت و بیماری توصیف نماید.

3- ارزش اندازه گیری هر یک از این ترکیبات را در تشخیص بیماریهای مختلف بیان نماید.

|  |
| --- |
| اهداف اختصاصی دوره (رفتاری)[[1]](#footnote-1)  از فراگیر انتظار می رود در پایان دوره آموزشی بتواند: |
| روشهای اندازه گیری هورمونها را بداند |
| مکانیزم عمل هورمونهای دسته یک و دو را بداند |
| هورمونهای هیپوفیزی و هیپوتالاموسی را و بیماریهای ناشی از اختلال در عملکرد انها را بداند |
| گناد مرد و عملکرد ان و اختلالات مربوط به ان را بداند |
| گناد زن و عملکرد ان و اختلالات مربوط به ان را بداند |
| اختلالات تیرویید و تستهای مرتبط با آن را بداند |
| بیماریهای مرتبط با متابولیسم کلسیم و فسفر تستهای مرتبط با آن را بداند |
| با بیماریهای گوارشی و پانکراس اشنا شود |
| با اندازه گیری هورمونها به روش الایزا در نتیجه اندازهگبری عملی پرولاکتین ، گنادوتروپین جفتی ،  **LHو** **TSH در ازمایشگاه اشنا شود** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| سرفصل های آموزشی دوره | | |
| شماره جلسه | عنوان یا موضوع | مدرس/مدرسین |
| **1** | **روشهای اندازه گیری هورمونها** | **دکتر کازرونی** |
| **2** | **مقدمه ،کلیاتی در مورد هورمون ها – مکانیــزم عمل هورمون ها** | **" "** |
| **3** | **مکانیــزم عمل هورمون ها دسته دوم** | **" "** |
| **4** | **مکانیزم عمل هورمون ها و محــــــــور هیپوتالاموس – هیپوفیز- گناد مرد و اختلالات آن** | **" "** |
| **5** | **آشنایی با محور هیپوتالاموس – هیپوفیز- گناد زن و اختلالات آن** | **" "** |
| **6** | **محور هیپوتالاموس – هیپوفیز- تیروئیـــــــد و اختلالات آن** | **دکتر شانکی** |
| **7** | **محور هیپوتالاموس – هیپوفیز- تیروئیـــــــد و اختلالات آن** | **" "** |
| **8** | **پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات مربوط به آن** | **" "** |
| **9** | **هورمون های دستگاه گوارش و پانکراس** | **" "** |
| **10** | **اندازه گیری پرولاکتین** | **دکترکازرونی** |
| **11** | **hCG اندازه گیری هورمون** | **"** |
| **12** | **اندازه گیری هورمون LH** | **"** |
| **13** | **اندازه گیری هورمون TSH** | **"** |

وسایل کمک آموزشی:

- پاورپوینت و وایت برد و فیلم اموزشی

شیوه (های) ارزشیابی های دوره:

- ارائه تکالیف به دانشجویان

- امتحان پایان ترم

(سئوالات چهار گزینه ای)

منابع مورد استفاده (فارسی و انگلیسی):

- 1- Burtis CA. Tietz Textbook of Clinical Chemistry and Molecular Diagnosis. Elsevier Saunders (Latest edition)

2- Murray.Robert K.Harpers Biochemistry. USA: Appleton & Lange (Latest ed).

3- هیئت مؤلفان – بیوشیمی پزشکی جلد دوم – انتشارات آییژ ( آخرین ویرایش)

4- امیررسولی هوشنگ . اصول بیوشیمی بالینی تیتز جلد دوم. هورمون ها - انتشارات ارجمند (آخرین ویرایش).

5- عزیزی فریدون. بیماریهای غدد درون ریز انتشارات شهید بهشتی (آخرین ویرایش).

6- محمدی رضا. هورمون شناسی – انتشارات آییژ ( آخرین ویرایش).

شیوه (های) تدریس:

- سخنرانی ، پرسش و پاسخ و مشارکت دادن دانشجویان در بحث عمومی، سمینار توسط دانشجو بصورت داوطلب حداکثر %10 مدت کلاس

(استفاده از پاورپوینت و وایت برد)

در صورت تشکیل کلاسهای غیر حضوری، استفاده از پاورپوینت صداگذاری شده یا فیلم جهت تدریس

1. منظور از اهداف رفتاری، بیان انتظارات اساتید برحسب رفتار قابل مشاهده و اندازه گیري می باشد و با افعال رفتاری همچون تحليل کردن ، پيش بينی کردن ، توضيح دادن ، مجزا کردن ، تقسيم کردن ، نوشتن، محاسبه کردن ، کشيدن و ... بیان می شود. [↑](#footnote-ref-1)